



**Fatimaschool**  
katholiek  
basisonderwijs

Jaarverslag MR  
2019-2020

# Inhoudsopgave

|  |          |
|--|----------|
| <b>Inhoudsopgave</b>                     | <b>2</b> |
| <b>Voorwoord</b>                         | <b>3</b> |
| <b>Voorzitter</b>                        | <b>3</b> |
| <b>Samenstelling MR 2019-2020</b>        | <b>3</b> |
| <b>Parro-app</b>                         | <b>3</b> |
| <b>Ouderportaal</b>                      | <b>4</b> |
| <b>Passend onderwijs</b>                 | <b>4</b> |
| <b>Schoolondersteuningsprofiel (SOP)</b> | <b>4</b> |
| <b>Nieuwe methodes</b>                   | <b>4</b> |
| <b>Website MR</b>                        | <b>5</b> |
| <b>Inspectiebezoek</b>                   | <b>5</b> |
| <b>Stakingen</b>                         | <b>5</b> |
| <b>Corona en onderwijs</b>               | <b>5</b> |
| <b>A.C. begroting</b>                    | <b>6</b> |
| <b>Kascommissie AC</b>                   | <b>6</b> |
| <b>Nieuwbouw</b>                         | <b>6</b> |

## Voorwoord

Het was een vreemd schooljaar. Door de corona-crisis werden kinderen, leerkrachten, ouders en het onderwijs in het algemeen, behoorlijk op de proef gesteld. Van onderwijs in de klas en vergaderen op locatie naar onderwijs en vergaderen op afstand.

Ouders werden plotseling leerkrachten en deden hun uiterste best om thuisonderwijs te geven. Leraren probeerden dit op afstand te ondersteunen.

In deze wereld vergaderde de MR ook dit jaar weer. Het waren zowel op locatie als op afstand transparante en open vergaderingen.

Hieronder een samenvatting op onderwerp.

## Voorzitter

Het afgelopen jaar hebben we afgesproken dat we elk jaar een nieuwe voorzitter zouden hebben. Dit schooljaar was Andries Nek de voorzitter. Hij nam het stokje over van Lieke Withagen.

## Samenstelling MR 2019-2020

| <i>Naam</i>           | <i>Geleding</i> | <i>Functie</i> |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| Lieke Withagen        | Ouder           | Lid            |
| Andriek Nek           | Ouder           | Voorzitter     |
| Jessica Schiltmans    | Ouder           | Lid            |
| Katelijn Koelewijn    | Ouder           | Lid            |
| Gert-Jan Blonk        | Personeel       | Lid            |
| Marije van Eijk       | Personeel       | Lid            |
| Lisanne Niesen        | Personeel       | Lid            |
| Madelijn van der Vlis | Personeel       | Lid            |

## Parro-app

Aan het begin van het schooljaar 2019-2020 is er een pilot gestart. De mogelijke vervanger van de Schoolpraat-app. Inmiddels is de Parro-app in gebruik genomen.

Door de invoering van de Parro-app is het niet meer noodzakelijk om de zgn wandelgangdiscussies via appgroepen te laten lopen. De leerkrachten zijn nu makkelijker rechtstreeks te bereiken.

In de aankondiging van de pilot en het verloop is de MR meegenomen en ook nu worden de ervaringen van de MR nog gevraagd over het gebruik van de app.

## Ouderportaal

Met het Ouderportaal van ParnasSys stelt de school naar eigen keuze informatie beschikbaar voor ouders en vergroot ze de ouderbetrokkenheid. Dat kan gaan over schoolprestaties en voortgang, maar ook over organisatorische zaken als mededelingen en activiteiten. Alle informatie komt op één plek samen en is altijd beschikbaar en actueel. Kortom, je communiceert op eenvoudige en transparante wijze richting ouders waarbij jij de regie houdt.” - website Parnassys.

## Passend onderwijs

Open gesproken over de rekbaarheid van het onderwijs. Tot welk niveau kunnen we differentiëren? Hoe toereikend zijn de maatwerk budgetten? Hoeveel leerlijnen kunnen we hebben? Hoe verdeel je je tijd?

We hebben gesproken over het format van PPO Rotterdam en het schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school welke ondersteuning zij kan bieden (basisondersteuning en extra ondersteuning). Na de zomer gaan we de schoolweging en het referentieniveau bespreken. Dit was een praatstuk, maar is niet ter instemming of advies voorgelegd.

## Nieuwe methodes

Wanneer de school een nieuwe methode gaat invoeren wordt de MR daar altijd van op de hoogte gehouden. Door de uitleg blijven we op de hoogte van de plannen. Dit jaar waren dat:

- Lijn 3 (nieuwe methode aanvankelijk lezen)
- Karakter (nieuwe methode voortgezet technisch lezen)
- Pluspunt 4 (nieuwe methode rekenen in groep 4/7, groep 3/8 volgen volgend jaar)
- Jaar 2 De Vreedzame School

## Website MR

De MR vindt dat ze over haar eigen PR moet nadenken zodat de MR goed bereikbaar is voor ouders.

Een aanpassing van hun deel van de site en de foto up-to-date houden, zijn daar een onderdeel van.

## Inspectiebezoek

We hebben als school de waardering GOED gekregen.

Twee ouders van de MR zaten bij het panelgesprek van het inspectiebezoek. Zij geven aan dat ze veel lovende woorden gehoord hebben. Een punt dat naar voren kwam dat relevant is voor de MR is dat de MR slecht “zichtbaar” is. Dit is ook een veel besproken punt tijdens de MR vergaderingen. Op de site staat een week voor de vergadering een agenda, deze is in te zien voor iedereen. Ook de notulen worden op de site geplaatst.

Een ander punt dat naar voren kwam tijdens het gesprek met de Inspectie was de katholieke identiteit van de school. Ook hier is kort over gesproken in de MR vergadering.

## Stakingen

Dit jaar waren er voor de Corona-tijd verschillende keren stakingen. In alle gevallen werd ook de mening van de oudergeleding van de MR gevraagd. De school heeft telkens gezorgd dat er opvang voor leerlingen was op deze dagen.

## Corona en onderwijs

Over Corona en onderwijs is overal veel gesproken dus ook in de MR. School heeft op allerlei manieren grote inspanningen verricht om te zorgen dat het onderwijs zoveel mogelijk doorgang kon vinden. De MR kreeg de gelegenheid om tips uit eigen ervaring te geven en de school cq de directie klankborden graag met de MR.

## A.C. begroting

De AC begroting is besproken en akkoord bevonden.

## Kascommissie AC

Er is een kascommissie geformeerd. Na de vakantie heeft de MR de penningmeester decharge verleend middels de kascommissie.

## Nieuwbouw

De verbouwing heeft letterlijk en figuurlijk veel voeten in aarde gehad het afgelopen jaar. Er is veel overleg geweest met bewoners en gemeente. Ook Kathelijn van de MR is daarbij aanwezig geweest. Hoewel er soms moeilijke momenten waren heeft men elkaar uiteindelijk kunnen bereiken en mag het resultaat er zijn.